

Curriculum Vitae et Studiorum
di
GIANLUCA BALDO

DATI PERSONALI

Data di nascita:
Nazionalità: Italiana
Residenza: Udine (UD)
Telefono:
e-mail:
ORCID 0000-0002-6056-1278

FORMAZIONE E TITOLI

2023	RTDA, settore scientifico disciplinare GLOT-01/A, DILL dell'Università di Udine.
2022	Abilitazione all'insegnamento AB24, Lingue e culture straniere (inglese).
2021	Abilitazione nel settore scientifico disciplinare GLOT-01/A, Glottologia e Linguistica (dal 28/05/2021 al 28/05/2032).
2017	Attestato CILS somministratore, Università per Stranieri di Siena.
2012	Dottore di Ricerca in Scienze Linguistiche e Letterarie (XXIV ciclo), Università di Udine. Tesi: "Immigrazione in Friuli: un'indagine sociolinguistica sulla comunità burkinabé a Spilimbergo". Direttrice della ricerca: Fabiana Fusco.
2011	Esaminatore e intervistatore PLIDA per il CISU, Università di Udine (dal 2016 per il centro certificatore ISIS "A. Malignani" di Udine).
2007	Master di I livello "Italiano Lingua Seconda", Università di Udine.
2009	Certificazione DITALS di II livello, Università per Stranieri di Siena.
2004	Laurea v.o. in Lingue e Letterature Straniere, Università di Udine (tesi in Lingua inglese ANGL-01/C). Relatore: Francesco Rognoni (108/110).

ATTIVITÀ DI RICERCA

01/06/2023 – 31/05/2026	RTDA, settore scientifico disciplinare GLOT-01/A, DILL dell'Università di Udine. Settori del plurilinguismo, contatto, tematiche sociolinguistiche e della migrazione, applicazioni alle lingue e ai dialetti, analisi delle strategie comunicative, contatto tra italiano, dialetti, codici di minoranza e idiomi immigrati.
01/10/2018 – 30/06/2022	Assegno di ricerca su progetto FAMI "Impact: Accoglienza, orientamento e inclusione di minori stranieri nelle scuole del Friuli Venezia Giulia", Università di Udine. Responsabile scientifico: Fabiana Fusco. Attività di ricerca, coordinamento, raccolta e analisi di dati linguistici, formazione e consulenza, produzione e diffusione di materiali didattici e informativi.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

2023 – 2025	Collabora con l'unità locale PRIN 2022 "Giovani nuovi migranti, spazi multilingui e italiano lingua non materna tra apprendimento spontaneo e guidato". Principal Investigator: Mari D'Agostino (Università di Palermo); responsabile dell'unità locale: Fabiana Fusco (Università di Udine).
2020 – 2025	

Progetto “Melting Voices”, Programma Immigrazione del Friuli Venezia Giulia, ISIS “A. Malignani” di Udine. Attività di formazione, monitoraggio, sostegno allo studio e orientamento.

2014, 2016, 2018, 2020 e 2021

Progetto “Lessico Etimologico Friulano”, Università di Udine. Responsabile scientifico: Federico Vicario. Raccolta e spoglio di fonti in friulano, redazione di schede lessicali e caricamento su database. Link: <http://www.dizionariofriulano.it/>

01/06/2014 – 31/12/2016

Progetto europeo “WRILAB2”, Università di Udine. Responsabile scientifico: Anna Maria Perissutti. Creazione di un portale multilingue per la scrittura, ricerca su *corpora* di italiano L2, analisi di dati testuali, creazione di attività su Moodle, realizzazione di questionari online e contributo a volume multilingue. Link: <https://www.wrilib2.eu/>

2012, 2013, 2015 e 2016

Progetto “Valorizzazione dei dialetti di origine veneta parlati nella regione FVG”, Università di Udine. Responsabile scientifico: Carla Marcato. Raccolta di dati geolinguistici dall’Atlante Storico Linguistico Etnografico Friulano, rielaborazione e caricamento sul sito del progetto: <http://www.venetofoni.it/>

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

1. *Italiano per stranieri. Semplificare, facilitare, adattare manuali scolastici disciplinari*, Alessandria: Edizioni dell’Orso, 149pp, 2019. ISBN: 9788862749909.

ARTICOLI IN RIVISTA DI FASCIA A

1. “The Orientation Towards Multilingualism of Future Italian Teachers: Perceptions and Attitudes in the Humanities and STEM Fields”, *Journal of e-Learning and Knowledge Society (JeLKS)*, 21, 1, pp. 10-18, 2025. ISSN: 1971-8829.
2. “Enhancing classroom resources in multilingual schools: Experiences and perspectives from Italian teachers”, *MOSAIC*, 14(1), pp. 37-57, 2025. ISSN: 1195-7131.
3. “La formazione e le percezioni (socio)linguistiche dei docenti che operano in un contesto plurilingue”, *Quaderns d’Italia*, 29, pp. 277-294, 2024. ISSN: 1135-9730.
4. “Educazione linguistica plurilingue a sostegno della diversità delle classi. Alcune esperienze dal Friuli Venezia Giulia”, Atti del LV Congresso SLI (Brixen-Bressanone, 8-10 settembre 2022), *Italiano LinguaDue*, pp. 543-552, 2023. ISSN: 2037-3597.
5. “Promozione del plurilinguismo in età scolare e inclusione: il progetto Impact FVG 2018-20” (con Salvaggio F.), *Lingue Antiche e Moderne*, 10, pp. 281-304, 2021. ISSN: 2281-4841.
6. “Esigenze aziendali e competenze linguistiche: una prova di test di piazzamento”, *Italiano LinguaDue*, 12(2), pp. 618-626, 2020. ISSN: 2037-3597.
7. “Il plurilinguismo nello sport: il caso dell’Udinese Calcio”, *Italiano LinguaDue*, 12(2), Atti del III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana (CILGI3) (Bochum, 11-13 ottobre 2018), pp. 229-237, 2020. ISSN: 2037-3597.
8. “Alfabetizzazione di adulti immigrati: le donne burkinabé a Spilimbergo”, *Le Simplegadi*, XVIII(20), pp. 163-174, 2020. ISSN: 1824-5226.
9. “La comunità burkinabé di Spilimbergo: misure lessicali e implicazioni didattiche da campioni di parlato spontaneo”, *RILA*, XLX(1), pp. 37-50, 2018. ISSN: 0033-9725.
10. “Plurilinguismo e immigrazione nel pordenonese: il caso di Spilimbergo”, *Italiano LinguaDue*, 9(2), pp. 121-161, 2017. ISSN: 2037-3597.

ARTICOLI IN RIVISTA

1. “Creatività e inclusione nella classe plurilingue. Una esperienza con gli *identity text*”, *LTO – Lingua e testi oggi. Linguistica, didattica dell’italiano e traduzione*, 4(1), pp. 37-47, 2023.

2. "Plurilingualism, awareness, and inclusion. An identity text experience in an Italian school", *The Journal of Language and Teaching Technology*, 3, pp. 2-14, 2022. ISBN: 9781792305719.
3. "Il processo di lettura e la facilitazione dei manuali disciplinari", *Lingua e testi di oggi. Linguistica, didattica dell'italiano e traduzione*, 2(1), pp. 43-54, 2021. ISSN: 2724-6701.
4. "Lingue di origine in contesto migratorio e italiano «lingua filiale». Alcuni dati dal Friuli Venezia Giulia", *Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche*, 19(2), pp. 166-175, 2021. ISSN: 2420-8175.
5. "Una applicazione didattica di TreeTagger: dieci ricette di sughi per la pasta", *Analele Universității din Craiova, Seria Științe Filologice, Lingvistică*, XL(1-2), pp. 23-33, 2018. ISSN: 1224-5720.

ARTICOLI IN VOLUME

1. "Gorizia plurilingue: alcune osservazioni ai margini di una rassegna bibliografica", in Variano A. e Maso E. (a cura di), *«Quella compitezza mitteleuropea che attingendo al passato proietta Gorizia nel futuro»*. *Lingue e identità a Gorizia tra passato e presente*, Udine: Forum, pp. 17-34, 2025, ISBN: 9788832834741.
2. "Repertori di minori con retroterra migratorio in Friuli Venezia Giulia. Il caso dell'Africa centromeridionale", in Siebetchu, Raymond (a cura di), *La lingua italiana in Africa. L'Africa nella lingua italiana*, Siena: Ed. Università per Stranieri di Siena, pp. 125-134, 2024, ISBN 978-88-32244-18-2.
3. "Plurilinguismo e «lingue domestiche», in Zoletto, Davide (a cura di), *Abitare in contesti ad alta complessità socioculturale. Sguardi interdisciplinari e ambiti di ricerca per il lavoro educativo*, Milano, FrancoAngeli, pp. 37-48, 2024, ISBN 9788835163183.
4. "Urban Linguistic Repertoires and Uses in a Migration Context. A Survey in the Friulian Territory", in Fusco, Fabiana *et al.* (a cura di), *Proceedings of the Third International Colloquium on Plurilingualism*, Atti del Terzo Colloquio Internazionale sul Plurilinguismo (Udine, 08-12 novembre 2021), Udine: Forum, pp. 97-107, 2023.
5. "Gli *identity text* per la valorizzazione del plurilinguismo nella scuola secondaria di secondo grado" (con Collino A.), in Baldo, Gianluca (a cura di), *Scuola ed educazione plurilingue. Esperienze linguistiche e glottodidattiche*, Udine: Forum, pp. 35-54, 2022, ISBN 9788832833614.
6. "Risorse e pratiche per una educazione plurilingue. Il caso dell'IC "Marco Polo" di Trieste", in Baldo, Gianluca (a cura di), *Saggi sul plurilinguismo in Friuli Venezia Giulia. Studi di caso dal progetto Impact FVG 2014-2020*, Udine: Forum, pp. 57-74, 2022, ISBN: 9788832833522.
7. "Contesti di socializzazione e alfabetizzazione per l'emancipazione e la cittadinanza dei migranti adulti" (con Salvaggio F.), in Zoletto, Davide (a cura di), *Migrazioni, complessità, territori. Prospettive per l'azione educativa*, Roma: Carocci, pp. 127-140, 2022, ISBN 9788829016112.
8. "I comportamenti linguistici" (con Salvaggio F.), in Fusco, Fabiana (a cura di), *La valorizzazione del plurilinguismo. Una ricerca nelle scuole del Friuli Venezia Giulia*, Udine: Forum, pp. 113-170, 2022, ISBN 9788832832501.
9. "I repertori linguistici e le competenze", in Fusco, Fabiana (a cura di), *La valorizzazione del plurilinguismo. Una ricerca nelle scuole del Friuli Venezia Giulia*, Udine: Forum, pp. 67-112, 2022, ISBN 9788832832501.
10. "Il profilo socioanagrafico del campione", in Fusco, Fabiana (a cura di), *La valorizzazione del plurilinguismo. Una ricerca nelle scuole del Friuli Venezia Giulia*, Udine: Forum, pp. 25-66, 2022, ISBN 9788832832501.
11. "I minori con background migratorio: uno studio di caso in Friuli Venezia Giulia", in Marcato, Carla (a cura di), *Ricerche su plurilinguismo e neoplurilinguismo in Friuli Venezia Giulia*, Udine: Forum, pp. 37-51, 2021, ISBN: 9788832832839.

12. “Strumenti teorico-pratici per l'accoglienza: accertamento delle competenze in entrata”, in Fusco, Fabiana (a cura di), *Protocollo per l'accoglienza, l'inclusione e l'orientamento degli alunni con background migratorio*, Udine: Forum, pp. 51-85, 2021, ISBN: 9788832832518.
13. “Semplificazione dei testi per la scuola”, in Fusco, Fabiana (a cura di), *Protocollo per l'accoglienza, l'inclusione e l'orientamento degli alunni con background migratorio*, Udine: Forum, pp. 124-132, 2021, ISBN: 9788832832518.
14. “Strumenti teorico-pratici per l'orientamento: accertamento delle competenze raggiunte e orientamento in uscita” (con Salvaggio F.), in Fusco, Fabiana (a cura di), *Protocollo per l'accoglienza, l'inclusione e l'orientamento degli alunni con background migratorio*, Udine: Forum, pp. 133-187, 2021, ISBN: 9788832832518.
15. “Bibliografia minima di orientamento sull'insegnamento dell'italiano L2”, in Fusco, Fabiana (a cura di), *Protocollo per l'accoglienza, l'inclusione e l'orientamento degli alunni con background migratorio*, Udine: Forum, pp. 191-198, 2021, ISBN: 9788832832518.
16. “Maintenance and Use of Heritage Languages and Italian «lingua filiale» by Second Generation Students with Migration Background”, in AAVV (eds.), *Citizenship, Work and Global Age*, Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica. Reinventing Education, Vol. 1, Roma: Associazione “Per scuola democratica”, pp. 3-16, 2021, ISBN: 9788894488869.
17. “Finalizzare le occasioni: uso delle interviste nella didattica dell'italiano ai calciatori stranieri”, in Caruana, Sandro (a cura di), *Politiche e pratiche per l'educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale*, Atti del VI Congresso Internazionale DILLE (Malta, 23-24 maggio 2019), SAIL, 18, pp. 299-308, 2021, e-ISSN 2610-9557.
18. “Il progetto Impact FVG. Un'indagine in corso su minori con background migratorio friulani”, in Fiorentino, Giuliana e Citraro, Cinzia (a cura di), *Percorsi didattici di alfabetizzazione. “Buone pratiche” per l'italiano L2 e L1*, Firenze: Cesati, pp. 25-38, 2021, ISBN: 9788876678875.
19. “La didattica dell'italiano ai calciatori stranieri della Serie A: L'Udinese Calcio 2017/2018”, in Siebetcheu, Raymond (a cura di), *Dinamiche sociolinguistiche e didattica delle lingue nei contesti sportivi*, Atti del Convegno di Siena (15-16 novembre 2018), “Studi e ricerche”, Siena: Università per Stranieri, pp. 179-192, 2020, ISBN: 9788832244007.
20. “Adattamento di testi disciplinari e sviluppo di abilità linguistiche in L2”, in Nitti, Paolo (a cura di), *L'innovazione nella didattica all'interno della scuola secondaria di primo grado. Pratiche e proposte*, numero monografico di “Scuola e Didattica”, Brescia: La Scuola, pp. 59-66, 2019, e-ISSN: 9788835052432.
21. “Lessico di alta disponibilità nel parlato spontaneo di stranieri immigrati: i burkinabé a Spilimbergo”, in Marcato, Carla (a cura di), *Italiano L2/LS in Friuli. Situazioni, esperienze, applicazioni didattiche*, Trieste: Lint, pp. 119-133, 2019, ISBN: 9788881903399.
22. “Una piccola città. Plurilinguismo e immigrazione a Spilimbergo”, in Fusco, Fabiana, *Le lingue della città. Plurilinguismo e immigrazione a Udine*, Roma: Carocci, pp. 213-234, 2017, ISBN: 9788843088362.
23. “Guida alla sezione italiana di Wrilab2”, in Perissutti, Anna Maria et al. (eds.), *WRILAB2. A Didactical Approach to Develop Text Competences in L2*, Zürich: LIT Verlag, pp. 127-147, 2016, ISBN: 9783643908599.

CURATELE

1. *Scuola ed educazione plurilingue. Esperienze linguistiche e glottodidattiche*, Udine: Forum, 2022, ISBN: 9788832833614.
2. *Saggi sul plurilinguismo in Friuli Venezia Giulia. Studi di caso dal progetto Impact FVG 2014-2020*, Udine: Forum, 2022, ISBN: 9788832833522.

IN VALUTAZIONE

1. “Strategie di semplificazione testuale e di scrittura cooperativa tra studenti con retroterra migratorio”, in Gerolimich S. *et al.* (a cura di), *Titolo*, numero speciale di *MediAzioni*, Vol. (anno), pp-pp, 2025, ISSN:1974-4382.
2. “Condizioni del nucleo familiare, plurilinguismo e atteggiamenti di studenti con retroterra migratorio in area friulana”, in AItLA, 2025.
3. “Riconoscere la scrittura assistita, uno studio esplorativo tra testi scritti da studenti e generati da Intelligenza Artificiale”, in numero speciale di RILA, pp-pp, 2025, ISSN: nnnn-nnnn.
4. “inclusione” e “uguaglianza”, in Nitti, Paolo (a cura di), *Vocabolario degli studi di genere*, Firenze, Cesati, 2024, in valutazione.
5. “«Occhiali Valentino, sangue marocchino»: plurilinguismo e identità nella canzone dei rapper italo-marocchini contemporanei”, in “Expressio”, vv, nn, pp. nn-nn, 2025.
6. “Ehi, AI, semplificami la storia! Indagine esplorativa sulla semplificazione automatica dei testi con ChatGPT 3.5”, Atti del XXIII Convegno nazionale GISCEL (Torino, 14-16 novembre 2024), Firenze: Cesati, pp.-pp, 2025, ISBN: nnnn.
7. “Transnationalism and Plurilingualism in Onward Migration: Some Instances from Friuli Venezia Giulia, Italy”, in Francesco, Goglia, e Valeria, Villa-Perez (eds.), *Onward migration, Languages and Education*, London: Palgrave Macmillan, pp. NN-NN, 2025, ISBN NN.

CONFERENZE E SEMINARI SU INVITO

2025

- “Il neoplurilinguismo e la scuola: in dialogo con Chiara Gianollo, Ilaria Fiorentini e Gianluca Baldo”, Eurac Research di Bolzano (a distanza, 25 febbraio 2025).

2024

- “Linguistica educativa e glottodidattica”, Centro Interculturale di Torino (a distanza, 06 dicembre 2024).
- “Plurilinguismo e identità nella canzone rap italo-marocchina”, seminario *Il plurilinguismo del mondo arabo-musulmano: interazioni linguistico-culturali e contatto con l'italiano*, Centro Internazionale sul Plurilinguismo – CeIP (Udine, 06 dicembre 2024).

2023

- “Lo straordinario nell’ordinario Accogliere, insegnare, valutare nelle classi pluriculturali”, corso *Il mondo in classe: plurilinguismo ed approcci inclusivi*, Dirigenti Scuole Autonome e Libere – DiSAL (Bibbiano, 01 marzo 2023).

2022

- “Il mondo in classe: plurilinguismo e approcci inclusivi”, corso *Scuola plurale. Sistemi territoriali ed esperienze didattiche per gli alunni con background migratorio*, Comune di Prato (a distanza, 16 dicembre 2022).
- “Linguistica educativa e glottodidattica”, Centro Interculturale di Torino (a distanza, 03 dicembre 2022).
- “Multilingual Cities. Udine and its languages, case studies from Friuli Venezia Giulia”, Venice International University (28 novembre 2022).
- “La figura del facilitatore linguistico”, corso di formazione per docenti e operatori, Centro Interculturale di Torino (a distanza, 12 febbraio 2022).

2021

- “La facilitazione e la semplificazione dei testi”, corso *Didattica dell’Italiano per Stranieri – preparazione esame DITALS e CEDILS*, Centro Interculturale di Torino (a distanza, 03 dicembre 2021).

2020

- “Contesti, lingue, relazioni: possibili strumenti”, ciclo di webinar *Azioni educative e diversità. Prove di ripartenza tra scuola e territori?*, Università di Udine (a distanza, dal 21 maggio al 04 giugno 2020).
- 2019
 - “Plurilinguismo e immigrazione in Friuli: dati e contesti”, seminario internazionale *Migrazioni, ambiente e patrimonio. Per una cooperazione di ricerca tra Friuli Venezia Giulia e Marocco*, Università di Udine (Udine, 11-12 giugno 2019).
- 2018
 - “Plurilinguismo e immigrazione nel calcio”, *Il Dossier Statistico Immigrazione 2017. Una fonte di studio per la sociolinguistica della migrazione*, Università di Udine (Udine, 15 febbraio 2018).
- 2017
 - “Semplificazione dei materiali didattici e sviluppo del lessico”, seminario per docenti, ITC “A. Zanon” (Udine, 19 e 25 ottobre 2017).

ORGANIZZAZIONE DI SEMINARI E CONVEGNI

- 2024
 - “Italiano scritto e mediato dal computer. Riflessioni sui nuovi generi e sulle riscritture”, Seminario di studi del CeIP, Università di Udine (Udine, 7 ottobre 2024).

RELAZIONI A CONVEGNI SU CALL FOR PAPERS

- 2025
 - “L’uso dei trasformatori generativi pre-addestrati per la semplificazione automatica del testo”, XXIX Seminario AICLU (Ferrara, 26-27 maggio 2025).
- 2024
 - “Ehi, AI, semplificami la storia! Indagine esplorativa sulla semplificazione automatica dei testi con ChatGPT 3.5”, XXIII Convegno nazionale GISCEL *Educazione linguistica democratica e accessibilità* (Torino, 14-16 novembre 2024).
 - “Percezione del multilinguismo” (con Fusco F. e Virgilio F.), Convegno PRIN Giovani nuovi migranti, spazi multilingui e italiano lingua non materna, *Camminare attraverso tante lingue. Giovani migranti in viaggio e ricerca linguistica* (Palermo, 7-9 novembre 2024).
 - “Occhiali Valentino, sangue marocchino: plurilinguismo e riferimenti identitari nel rap dei cantanti italo-marocchini contemporanei”, The Canadian Association for Italian Studies (CAIS) Annual Conference (a distanza, 13-15 giugno 2024).
 - “Le Frioul-Vénétie Julienne, territoire d’arrivée et de départ. La plurimobilité et son impact sur les répertoires linguistiques et l’inclusion scolaire”, 6e Congrès du réseau francophone de sociolinguistique *Questions vives, débats et controverses* (Louvain-la-Neuve, 28 maggio – 1 giugno 2024).
 - “Riconoscere la scrittura assistita: uno studio esplorativo tra testi scritti da studenti e da IA”, IX Congresso Internazionale DILLE *L’innovazione tecnologica per l’educazione linguistica* (Matera, 16-18 maggio 2024).
 - “Condizioni del nucleo familiare, plurilinguismo e atteggiamenti di studenti con retroterra migratorio in area friulana”, XXIV congresso internazionale AItLA *La scuola e le altre lingue: la prospettiva della linguistica applicata* (Pavia, 21-23 febbraio 2024).
- 2023
 - “Strategie per la valorizzazione delle risorse delle classi in una prospettiva linguistica educativa plurilingue. Alcune esperienze dal Friuli Venezia Giulia”, VII Congresso Internazionale DILLE *L’educazione linguistica nella formazione dei docenti* (Perugia, 18-19 maggio 2023).
- 2022

- “Strategie di semplificazione testuale e scrittura cooperativa tra studenti con retroterra migratorio e coetanei nativi”, convegno internazionale *Tradurre, scrivere, semplificare T&R7 Simple* (Udine, 23-25 novembre 2022).
- “Neoplurilinguismo e approcci didattici innovativi a sostegno della diversità delle classi. Alcune esperienze dal Friuli Venezia Giulia”, LV Congresso SLI (Bressanone, 8-10 settembre 2022).
- “Fostering creativity and inclusion in a secondary school. An Italian *Identity Texts* experience”, The Canadian Association for Italian Studies (CAIS) Annual Conference (a distanza, 2-5 giugno 2022).
- “Promoting Linguistic Diversity and Inclusion with Creative Writing: Identity Texts in Plurilingual Classes in Migration Context”, *Promoting Diversity, Equity, and Inclusion in the Language and Culture Classroom*, Rutgers University and Farmingdale State College (a distanza, 8 aprile 2022).
- “Inclusion and heritage language maintenance in students with migration background: a study from Friuli Venezia Giulia, Italy”, GLI 2022, 1st Global Languages Initiative Symposium, University of Toronto (a distanza, 28-29 gennaio 2022).

2021

- “Repertori e usi linguistici urbani in contesto migratorio. Un sondaggio nel territorio friulano”, Terzo Colloquio Internazionale sul Plurilinguismo, Università di Udine (Udine, 08-12 novembre 2021).
- “Repertori di minori con retroterra migratorio in Friuli Venezia Giulia. Il caso dell’Africa centromeridionale”, Convegno internazionale *La lingua italiana in Africa, l’Africa nella lingua italiana*, Università per Stranieri di Siena (Siena, 03-04 novembre 2021).
- “Maintenance and Use of Heritage Languages and Italian “lingua filiale” by Second Generation Students with Migratory Background”, seconda conferenza internazionale della rivista Scuola Democratica *Reinventing Education* (a distanza, 02-05 giugno 2021).

2019

- “Promozione del plurilinguismo in età scolare e inclusione: il progetto IMPACT-FVG 2014-2020”, Secondo Colloquio Internazionale sul Plurilinguismo, Università di Udine (Udine, 13-15 novembre 2019).

2019

- “Alfabetizzazione e inclusione di minori in contesto migratorio: il progetto Impact FVG”, *del* IV Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana CILGI4 (Campobasso, 26-28 settembre 2019).
- “Finalizzare le occasioni: uso delle interviste nella didattica dell’italiano ai calciatori stranieri”, VI Congresso Internazionale DILLE *Politiche e pratiche per l’educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale*, Università di Malta (La Valletta, 23-24 maggio 2019).

2018

- “La didattica dell’italiano ai calciatori della serie A: l’Udinese Calcio 2017/2018”, Convegno Internazionale *Dinamiche sociolinguistiche e interculturali nei contesti sportivi*, Università per Stranieri di Siena (Siena, 15-16 novembre 2018).
- “Il plurilinguismo nello sport: il caso dell’Udinese Calcio”, III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana CILGI3 (Bochum, 11-13 ottobre 2018).

FORMAZIONE PER INSEGNANTI

2025

- “Corso di metodologie dell’italiano come L2”, PNRR *Futura. La scuola per l’Italia di domani*, IC di Gemona del Friuli (16 ore *blended*, novembre 2024 – maggio 2025).
- “Risorse per l’insegnamento dell’italiano L2”, PNRR *Futura. La scuola per l’Italia di domani*, IC di Fagagna (20 ore *blended*, ottobre 2024 – maggio 2025).

- “Il plurilinguismo come guida verso la conoscenza della diversità linguistica e culturale dei parlanti”, progetto *Melting Voices*, ISIS “A. Malignani” (Udine, 7 gennaio 2025)

2024

- “Dall’acquisizione dell’italiano L2 all’Intelligenza Artificiale”, PNRR *Futura. La scuola per l’Italia di domani*, L.A. “G. Sello” di Udine (30 ore a distanza, ottobre – novembre 2024).
- “Comunicazione linguistica e interculturale”, IC 2 di Udine (Udine, 16-23 settembre 2024).
- “Il rapporto tra scrittura della macchina e scrittura umana” LSS “N. Copernico” (Udine, 6 giugno 2024).
- “La comunicazione interculturale tra relativismo e fraintendimenti”, progetto *Melting Voices*, ISIS “A. Malignani” (Udine, 13 marzo 2024).
- “Valorizzazione delle risorse e dei repertori nella classe plurilingue”, I.C. di Azzano Decimo (10 ore, settembre 2023 – giugno 2024).

2023

- “Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni neoarrivati in Italia per la scuola primaria e secondaria di primo grado”, Rete ambito territoriale GO04 FVG, ISIS “S. Pertini” di Monfalcone (30 ore, settembre-ottobre 2023).
- “Il discente con background migratorio”, I.C. di Azzano Decimo (a distanza, 2 ore, 23 e 31 maggio 2023).
- “Competenze digitali per il XXI secolo in contesto plurilingue”, Piano nazionale *Rete di scopo per la formazione*, CPIA di Udine (Udine, 28 ore, gennaio-giugno 2023).

2022

- “ITL2 per lo studio: una sfida per il successo scolastico” e “Imparare l’italiano imparando in italiano”, Piano nazionale *Rete di scopo per la formazione*, LSS “G. Marinelli” (Udine, 25 ore, maggio-giugno 2022).
- “Attività laboratoriali per la valutazione delle competenze linguistiche in arrivo (i livelli del QCER, l’interlingua). Attività laboratoriali per la semplificazione e l’adattamento dei materiali didattici”, ISIS “S. Pertini” di Monfalcone (a distanza, 3 ore, 9 maggio 2022).
- “Il *Protocollo per l’accoglienza*, aspetti teorici e pratici”, “Lingue e dialetti di origine degli studenti con background migratorio” e “Italiano L2 e lingue di origine”, progetto IMPACT-FVG 2014-2020, Università di Udine (a distanza, 16-18 febbraio e 9-11 marzo 2022).

2021

- “Insegnare in istituzioni scolastiche in contesti multiculturali. Contesti, lingue, pratiche educative”, progetto 740 *Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri*, USR del Friuli Venezia Giulia (a distanza, 04-15 novembre 2021).
- “Metodologie didattiche”, corso FAMI per i docenti dei CPIA siciliani, Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente (a distanza, settembre 2021 – gennaio 2022).

2020

- “Facilitazione linguistica in italiano L2”, Piano nazionale *Rete di scopo per la formazione*, LSS “G. Marinelli” (Udine, 25 ore, 02-30 ottobre 2020).
- “Report sul successo scolastico delle classi plurilingui”, progetto IMPACT-FVG 2014-2020, Università di Udine (a distanza, 29 maggio 2020).
- “Report sui bisogni specifici delle classi plurilingui”, progetto IMPACT-FVG 2014-2020, Università di Udine (a distanza, 22 maggio 2020).

2019

- “Didattica dell’italiano L2 e pratiche inclusive”, progetto *Melting Voices*, ISIS “A. Malignani” (Udine, settembre – ottobre 2019).
- “Intercultura e inclusione degli alunni stranieri nelle classi”, *Competenze per una scuola inclusiva*, IIS di Maniago (Spilimbergo, dal 12 settembre all’08 ottobre 2019).

- “Tipologia linguistica e fattori socioculturali nell’acquisizione dell’italiano L2”, progetto *Melting Voices*, ISIS “A. Malignani” (Udine, 10-16 aprile 2019).
- 2018
- “Semplificazione dei testi ad uso dell’insegnamento dell’italiano a stranieri”, progetto *Fulcolor*, Università di Udine (Cividale del Friuli, 20 settembre 2018).
- 2017
- “Esperienze e percorsi di sviluppo dell’italiano L2”, progetto *Fulcolor*, Università di Udine (Manzano, 17-18 ottobre 2017).

DOCENZE NON A CONTRATTO

2024/2025

- “Linguistica digitale” (GLOT-01/A, 6 CFU, 40 ore), corso di laurea in *Relazioni Pubbliche*, Università di Udine.
- “Laboratorio sul plurilinguismo” (GLOT-01/A, 1 CFU, 10 ore), corso di laurea in *Scienze della Formazione Primaria*, Università di Udine.
- “Sociolinguistica e mediazione culturale” (GLOT-01/A, 6 CFU, 40 ore), corso di laurea in *Mediazione culturale*, Università di Udine.

2023/2024

- “Linguistica digitale” (GLOT-01/A, 9 CFU, 40 ore), corso di laurea in *Relazioni Pubbliche*, Università di Udine.
- “Laboratorio sul plurilinguismo” (GLOT-01/A, 1 CFU, 10 ore), corso di laurea in *Scienze della Formazione Primaria*, Università di Udine.
- “Sociolinguistica e mediazione culturale” (GLOT-01/A, 6 CFU, 40 ore), corso di laurea in *Mediazione culturale*, Università di Udine.

DOCENZE A CONTRATTO

2022/2023

- “Linguistica digitale” (GLOT-01/A, 9 CFU, 40 ore), corso di laurea in *Relazioni Pubbliche*, Università di Udine.

2021/2022

- “Linguistica digitale” (GLOT-01/A, 9 CFU, 40 ore), corso di laurea in *Relazioni Pubbliche*, Università di Udine.
- “Glottologia, psicolinguistica e sviluppo del linguaggio” (GLOT-01/A, 6 CFU, 30 ore), corso di laurea in *Logopedia*, Università di Trieste.

2020/2021

- “Fondamenti di linguistica” (GLOT-01/A, 9 CFU, 40 ore), corso di laurea in *Relazioni Pubbliche*, Università di Udine.
- “Glottologia, psicolinguistica e sviluppo del linguaggio” (GLOT-01/A, 6 CFU, 30 ore), corso di laurea in *Logopedia*, Università di Trieste.
- “Linguistica Generale” (GLOT-01/A, 6 CFU, 30 ore), corso di laurea in *Lingue e Letterature Straniere*, Università di Trieste.
- “Linguistica Generale” (GLOT-01/A, 9 CFU, 45 ore), corsi di laurea in *Lettere Antiche e Moderne, Arti, Comunicazione*, Università di Trieste.

2019/2020

- “Glottologia, psicolinguistica e sviluppo del linguaggio” (GLOT-01/A – 6 CFU, 30 ore), corso di laurea in *Logopedia*, Università di Trieste.

2018/2019

- “Glottologia, psicolinguistica e sviluppo del linguaggio” (GLOT-01/A, 6 CFU, 30 ore), corso di laurea in *Logopedia*, Università di Trieste.
- “Lingua italiana L2” (LIFI-01/A, 6 CFU, 60 ore), corso di laurea in *Lingue e Letterature Straniere*, Università di Udine.

2017/2018

- “Lingua italiana L2” (LIFI-01/A, 6 CFU, 60 ore), corso di laurea in *Lingue e Letterature Straniere*, Università di Udine.

2016/2017

- “Lingua italiana L2” (LIFI-01/A, 6 CFU, 60 ore), corso di laurea in *Lingue e Letterature Straniere*, Università di Udine.

2015/2016

- “Lingua italiana L2” (LIFI-01/A, 6 CFU, 60 ore), corso di laurea in *Lingue e Letterature Straniere*, Università di Udine.

ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE

2024/2025

- “Elementi di educazione linguistica” (L-LIN/02, 1 CFU, 12 ore), percorsi di area umanistica e scientifica di formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria, Università di Udine.
- “Didattica dell’italiano L2/LS” (LIFI-01/A, 2,5 CFU, 15 ore), Master di I livello *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.
- “Plurilinguismo ed educazione plurilingue” (GLOT-01/A, 5 CFU, 30 ore), Master di I livello *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.

2023/2024

- “Elementi di educazione linguistica” (L-LIN/02, 1 CFU, 12 ore), percorsi di area umanistica e scientifica di formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria, Università di Udine.
- “Didattica dell’italiano L2/LS” (LIFI-01/A, 2,5 CFU, 15 ore), Master di I livello *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.
- “Plurilinguismo ed educazione plurilingue” (GLOT-01/A, 5 CFU, 30 ore), Master di I livello *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.

2022/2023

- “Esperienze e materiali per l’italiano L2/LS” (LIFI-01/A, 6 CFU, 54 ore), Master di I livello *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.

2021/2022

- “Corso di lingua italiana di base per stranieri 1” (LIFI-01/A, 50 ore), Centro Internazionale di Fisica Teorica (ICTP) e Dipartimento IUSLIT, Università di Trieste.
- “Approfondimento della lingua italiana per apprendenti non madrelingua – base – livello B1.A” (LIFI-01/A, 30 ore), Attività integrativa dei corsi FSE del DISU, Università di Trieste.
- “Esperienze e materiali per l’italiano L2/LS” (LIFI-01/A, 6 CFU, 60 ore), Master di I livello *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.

2020/2021

- “Approfondimento della lingua italiana per apprendenti non madrelingua – base – livello B1.A” (LIFI-01/A, 30 ore), Attività integrativa dei corsi FSE del DISU, Università di Trieste.
- “Esperienze e materiali per l’italiano L2/LS” (LIFI-01/A, 6 CFU, 60 ore), Master di I livello *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.
- “Laboratorio di linguistica” (GLOT-01/A, 1 CFU, 10 ore), Master *Esperto/a di progettazione educativa in scuole e servizi ad alta complessità socioculturale*, Università di Udine.

2019/2020

- “Esperienze e materiali per l’italiano L2/LS” (LIFI-01/A, 6 CFU, 60 ore), Master di I livello *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.

2018/2019

- “Esperienze e materiali per l’italiano L2/LS” (LIFI-01/A, 6 CFU, 60 ore), Master di I livello *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.
- CEL di lingua italiana L2 (500 ore), Centro linguistico e audiovisivi, Università di Udine (interrotto il 10 ottobre 2018 con il passaggio ad assegnista di ricerca).

2017/2018

- “Esperienze e materiali per l’italiano L2/LS” (LIFI-01/A, 6 CFU, 60 ore), Master di I livello *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.
- “Laboratorio per italiano lingua seconda” (GLOT-01/A, 1 CFU, 20 ore), Master *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Università di Udine.
- CEL di lingua italiana L2 (500 ore), Centro linguistico e audiovisivi, Università di Udine.

2016/2017

- “Esperienze e materiali per l’italiano L2/LS” (LIFI-01/A, 6 CFU, 64 ore), Master di I livello *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.

2015/2016

- “Linguistica acquisizionale” (GLOT-01/A, 1 CFU, 7 ore), Master *Lingua friulana nella scuola plurilingue*, Università di Udine.

2014/2015

- Italiano come seconda lingua (45 ore), progetto *Ciência sem Fronteiras, Italia*, Centro linguistico audiovisivi, Università di Padova.
- Italiano come lingua seconda (gennaio – settembre 2015, 25 ore settimanali), progetto “Marco Polo”, Area servizi per la didattica, Università di Udine.

2013/2014

- Italiano come lingua seconda (febbraio – ottobre 2014, 25 ore settimanali), progetto “Marco Polo”, Area servizi per la didattica, Università di Udine.
- “Italiano L2 per studenti stranieri dell’Università di Udine” (184 ore), DILL, Università di Udine.

2012/2013

- “Italiano L2 per studenti stranieri dell’Università di Udine” (200 ore), DILL, Università di Udine.

2011/2012

- “International Summer Course” (60 ore), Area relazioni esterne, Università di Udine.

2007/2008

- TA in “Italian” (settembre – novembre 2007, 12 ore settimanali), University of Guelph (CA).

2004/2005

- Insegnamento della lingua italiana (320 ore), Università Politecnica di Tomsok (RU).

SOSTEGNO ALLA DIDATTICA

2014/2015 – oggi

- “Elementi di lingua italiana – Lingua 2” (30 ore), laboratorio a supporto degli insegnamenti dei corsi di laurea del DISU, Università degli Trieste.

2024

- “The Plurilingualism of Moroccans in Italy. An Introduction, with the Case Study of the Italo-Moroccan Music”, Faculté des Lettres et Sciences Humaines dell’Università Cadi Ayyad di Marrakech (Marrakech, 09-11 maggio 2024).

2015/2016

- “Lingua italiana” (120 ore), laboratorio a supporto degli insegnamenti dei corsi di laurea del DILL, Università degli Udine.
- “Didattica dell’italiano L2, analisi e preparazione di materiali” (30 ore), Master *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.

2014/2015

- “Didattica dell’italiano L2, analisi e preparazione di materiali” (30 ore), Master *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.

2013/2014

- “Didattica dell’italiano L2, analisi e preparazione di materiali” (30 ore), Master *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.

- Italiano per studenti Erasmus (50 ore), Dipartimento di scienze giuridiche, del linguaggio, dell'interpretazione e della traduzione, Università di Trieste.

2012/2013

- “Didattica dell'italiano L2, analisi e preparazione di materiali” (30 ore), Master *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.
- Italiano per studenti Erasmus (50 ore), Dipartimento di scienze giuridiche, del linguaggio, dell'interpretazione e della traduzione, Università di Trieste.

2011/2012

- “Didattica dell'italiano L2, analisi e preparazione di materiali” (30 ore), Master *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.

2010/2011

- “Didattica dell'italiano L2, analisi e preparazione di materiali” (30 ore), Master *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.

DOCENZE NON ACCADEMICHE

2022 – oggi

- Docente di ruolo di Lingua e cultura inglese (AB24), ISIS “B. Stringher” di Udine.

2022

- Italiano a richiedenti asilo ucraine e MSNA (3 corsi, 240 ore), FAMI, CPIA di Udine.
- Italiano a richiedenti asilo, Fondazione Casa dell'Immacolata di Udine (2 corsi, 90 ore).

2019 e 2020

- “Summer Course”, *Laboratorio internazionale di comunicazione* di Gemona (2 corsi, 40 ore).

2015 – 2018

- Italiano ai migranti e ai richiedenti asilo (10 corsi, 400 ore), progetti *Mare Nostrum* e *Aura*, Caritas di Udine.

2018

- Test linguistico di piazzamento per l'accesso ai corsi di sicurezza sul lavoro (20 ore), Ideal-service di Udine.

2016/2017 – 2017/2018

- Italiano ai calciatori stranieri della serie A (6 ore settimanali), Udinese Calcio di Udine.

2016/2017 – 2019/2020

- Italiano agli studenti stranieri (8 corsi, 560 ore), Educandato “Uccellis” di Udine.

2016/2017

- Italiano ai migranti stranieri (3 corsi, 240 ore), CPIA di Udine e Pordenone.

2015/2016

- Italiano e alfabetizzazione per richiedenti asilo (4 corsi, 80 ore), IAL di Udine.
- Italiano ai migranti stranieri (5 corsi, 130 ore), CPIA di Pordenone.
- Italiano ai migranti stranieri (1 corso, 65 ore), CPIA di Udine.
- Italiano e alfabetizzazione per i richiedenti asilo (3 corsi, 72 ore), CRI e UCAI di Udine.

2014/2015

- Italiano ai migranti stranieri (1 corso, 50 ore), CPIA di Udine.

2013/2014

- Italiano agli studenti stranieri (1 corso, 36 ore), ITST “Kennedy” di Pordenone.

2012/2013 – 2013/2014

- Italiano ai migranti stranieri (6 corso, 300 ore), CTP di Udine e Gorizia.

2010 – 2013

- Italiano per stranieri (aziendali, 200 ore), British Institutes di Udine.

2009

- Italiano ai migranti stranieri (individuali, 80 ore), Nuovi Cittadini di Udine.

2008 – 2012

- Italiano ai migranti stranieri (circa 600 ore), Italiano Espresso di Udine.

2008 – 2010

- Italiano ai migranti stranieri (circa 1.000 ore), IAL di Udine e Gemona del Friuli.

2006 – 2011

- Italiano ai migranti stranieri (circa 160 ore), Enaip di Udine.

2005/2006

- Mediazione linguistica e culturale con studenti alloglotti delle scuole secondarie della provincia di Udine (circa 200 ore), Agenzia RUE di Udine.

COMITATO SCIENTIFICO

- Dal 2024, segretario del Master di I livello *Italiano lingua seconda e interculturalità*, Università di Udine.
- Dal 2023, referente per gli studenti stranieri, corsi di Lingue e Mediazione, Università di Udine.
- Dal 2023, assieme a Fabiana Fusco, dirige il *Centro di Lingua e Cultura Italiana per Stranieri* (CISU), Università di Udine.
- Dal 2023, membro del Consiglio direttivo del *Centro Internazionale sul Plurilinguismo* (CeIP), Università di Udine.
- Dal 2023, membro di *Lingua e Società: gruppo di ricerca su plurilinguismo, variazione linguistica e interculturalità*, Università di Udine.
- Dal 2021, membro del Comitato redazionale della collana: *Studi e ricerche sul plurilinguismo*, Forum di Udine.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Madrelingua: italiana

	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
Inglese	C1	Livello avanzato	C2	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato
Russo	A2	Livello base	A2	Livello base	A2	Livello base	A1	Livello base	A1	Livello base

COMPETENZE INFORMATICHE

- Avanzato: Word, Excel, PowerPoint.
- Base: Statistical Package for the Social Sciences.

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D.lgs. 30/06/2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'Art. 13 GDPR 679/16 "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Udine, 27 maggio 2025

In fede,
Gianluca Baldo

